

برنامج يتيم يصنع التغيير

كتاب الطالب

الجانب الإيماني

المهارة التي يركز الدرس:
تنمية التفكير



اسم الدرس: أحب ديني

فقرة الدرس: قصة





منذ كان عمري بضع سنوات وأنا أصلّي مع أبي، وأطيعه في كلّ ما يطلبه منّي، مات أبي قبل سنتين، ومن يومها ما زال صوته يرّن في أذني: (يا عابدُ! قم إلى الصلاة، يا عابدُ لا تنس ذكر الله).

بلغت الآن الخامسة عشرة، أحافظ على صلواتي، وأقرأ أورادي، كما أنّي أتابع حفظي لآيات القرآن الكريم، في مدرستي أعامل أساتذتي ورفاقي بحبّ واحترام، وفي بيتي أساعد أمي في رعاية إخوتي الصغار، وفي كلّ ما أقوم به من أعمال أتذكّر أنّ الله معي، وهو يراني، فأحاول أن أتقن عملي، وأهتم بنظافتي، ونظافة كلّ مكان أذهب إليه، كما أسعى أن أقدم العون لمن حولي، على قدر ما أستطيع، كما أنّي أحبّ اسم الله تعالى (العفو) وأحاول أن أطبقه في حياتي، فأحسن لمن أساء إليّ، وأغفو عمن ظلمني ! أحبّ أن تكون هذه أخلاقي في كلّ مكان أكون فيه، وقد أعجب بسلوكي جارنا العمّ: (رأى)، فسألني يوماً: أنت يتيم يا عابدُ، فمن يهتمّ بتربیتك وتوجيهك؟!



فأجبته مبتسمًا: إذا كان أبي قد مات، فإن الله حي لا يموت، وربّي يراني في كلّ حين، وأنا أحبّ أن يراني الله تعالى في أحسن حال دائمًا.

مسح العَم رائد على رأسي، وقبلني من جبيني، وقال: بارك الله بك يا عابد، أنت مثال يقتدي به للمؤمن الذي يحبّه الله، وكلّ ما تقوم به من عمل صالح سيكون إن

شاء الله تعالى في ميزان حسنات والديك !

ولكن.. لماذا تحبّ الله وتطيعه يا عابد؟

أجبت بثقة وحبّ: أنا أحبّ ربّي لأنّه خلقني، وهو يطعمني ويُسقيني، يجيب دعائي، وإذا سأله يعطيوني، وإذا مرضت فهو يشفيني، وقد أكرمني ربّي بنعم لا تعداد ولا تحصى.

فالله تعالى يحبّني، فكيف لا أطيع ربّي، وببيده ملکوت السموات والأرض، وهو على كلّ شيء قادر!

الأسئلة



هل تحب أن تكون مثل عابد؟ ولماذا؟

1

هل تحافظ على صلواتك، كما يفعل عابد؟

2

عابد طفل يتيم، ليس له أب يوجّه تصرفاته، فكيف أصبح عابد طفلًا صالحًا؟

3

أيّ عمل من الأعمال التي يقوم بها (عابد) أعجبك أكثر من سواه؟

4

هل تصلي لأنّ والدك يريد ذلك؟ أم تصلي من أجل أمر آخر؟ ما هو؟

5

4

الأسئلة



ما الذي يجعل عابداً يقوم بالأعمال الصالحة؟

6

لماذا تحبّ الله تعالى؟

7

هل تحبّ والديك؟ وهل تريدهما حسنات كثيرات؟ كيف يمكن أن يحدث ذلك؟

8

هل تحبّ أن تلتزم بأوامر الله تعالى؟ في حال خطئك أو تقصيرك، ماذا تفعل؟

9

ماذا تسأله في دعائك؟

10

برنامج يتيم يصنع التغيير

كتاب الطالب

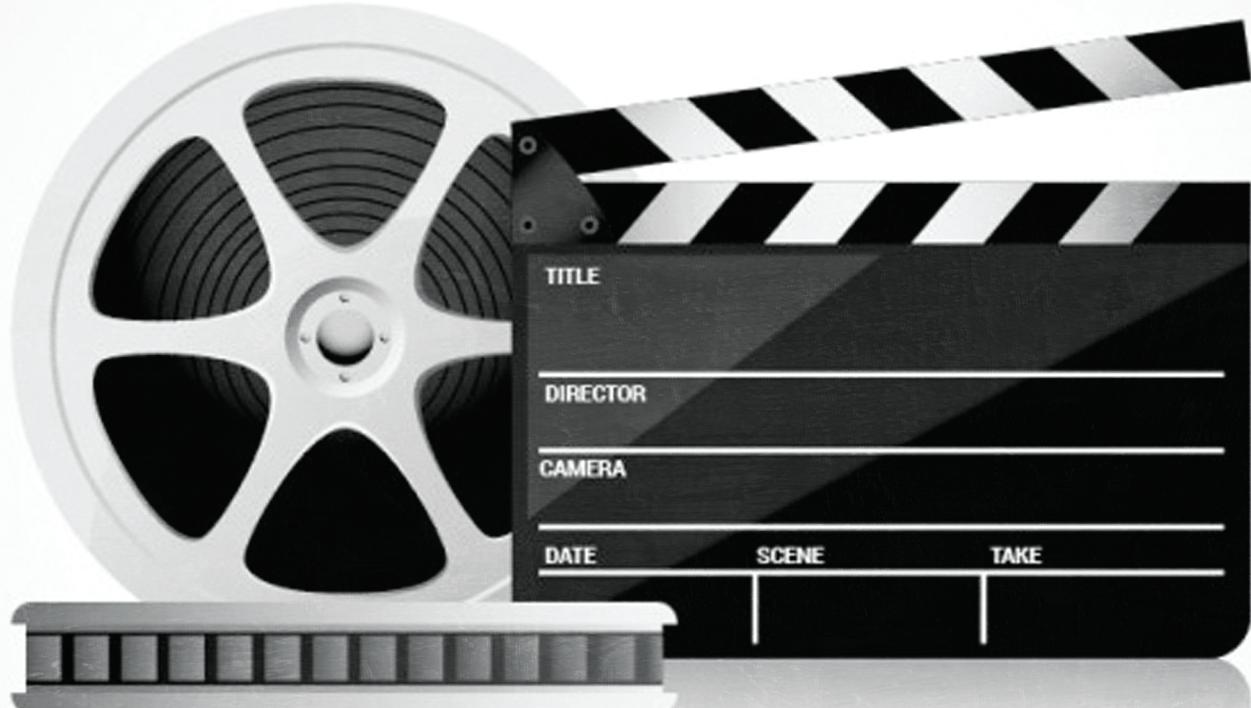
الجانب الإيماني

المهارة التي يركز الدرس:
التمثيل والإلقاء



اسم الدرس: أحب ديني

فقرة الدرس: سيناريو



ال طفل: من أنت؟

ال دين: أنا دين الإسلام.

ال طفل: أهلاً ومرحباً بك ، أنت أغلى عندنا من أرواحنا.

ال دين: جزاكم الله خيراً

ال طفل: لماذا أمرنا الله تعالى بالالتزام بك؟

ال دين: سؤال رائع وذكي، (أمركم الله بالالتزام بتعاليم الدين، لأنّي أنا - دين الإسلام- أريد للمسلم أن يعيش حياة طيبة في الدنيا، ويدخل الجنة في الآخرة)

ال طفل: ما هو الكتاب المفضل لديك؟

ال دين: إنه أعظم كتاب في الوجود، وفيه تجدون السعادة في الدنيا والآخرة، إنه (القرآن الكريم)

ال طفل: هل لديك كتاب آخر تحبه؟!

ال دين: نعم، أحبّ كتب السيرة النبوية الشريفة، التي تروي لنا سيرة حياة أعظم إنسان في العالم كله، النبي محمد الكريم، كما أحبّ كثيراً في الكتب التي جمعت أحاديث النبي صلّى الله عليه وسلم

ال طفل: هل تحبّنا، كما نحبّك؟! 

ال دين: بل أنا أحبّكم أكثر مما تتّصورون، وأريد لكم الخير، عليكم فقط التمسّك بي، وسوف تفوزون فوزاً عظيماً.

ال طفل: بماذا تتصحّنا أيّها الدين العظيم؟ 

ال دين: أوصيكم بتقوى الله تعالى في السر والعلن وإياكم والابتعاد عنّي، فمن يبتعد عنّي تصبح حياته في الدنيا تعيسة ومؤلمة، وفي الآخرة يكون من الأشقياء، ومن يتمسّك بي تغدو حياته في الدنيا نعيمًا، وفي الآخرة له أعلى جنان الخلد.

ال طفل: شكرأ لك أيّها الدين العظيم، تفديك أرواحنا ودماؤنا وكلّ ما نملك فداء لك.

التطبيق العملي للدرس:



-1 ما الدور الذي ستؤديه أنت؟

-2 علامة الطالب؟

برنامج يتيم يصنع التغيير

كتاب الطالب

الجانب الإيماني

المهارة التي يركز الدرس:
البحث والتدوين.



اسم الدرس: أحّب ديني

فقرة الدرس: النشاط

فقرة النشاط





الكمية

نوع العمل

الصلة

الصيام

قراءة القرآن

صلة الأرحام

الأوراد والأدعية
المأثورة

معاملة الناس
بخلق حسن

برنامج يتيم يصنع التغيير

كتاب الطالب

الجانب الإيماني

المهارة التي يركز الدرس:
الكتابة والتخطيط



اسم الدرس: أحّب ديني

فقرة الدرس: الكتابة التعبيرية



عزيزي الطالب:

اكتب بخطك الجميل، سطرين تتحدث
فيهما عن أهمية التزام الإنسان بدينه.

.....
.....
.....

المخرج العملي للدرس

رضيَت بالله ربِّا / سلوكيات القناعة بالقدر
وعدم ترديد عبارات التذمر